



**Escola
Nossa
Senhora
do Brasil**

“As pequenas coisas são pequenas, sim, mas coisa grande é ser fiel nas pequenas coisas”

(Madre Clara)

**Queridas Famílias,
Paz e Bem!**

Porto Alegre, 30 de junho de 2020.

Para melhor entendermos as aprendizagens desenvolvidas por nossos estudantes até o momento, os professores selecionaram algumas das atividades enviadas nos planejamentos anteriores para serem entregues, de forma que através da análise dessas devolutivas, possamos identificar os avanços ou dificuldades de cada estudante para a organização das estratégias de intensificação da aprendizagem bem como do processo avaliativo.

Por enquanto, não estaremos utilizando sistema de notas. Nossos critérios estão pautados primeiramente, em uma avaliação diagnóstica, para entendermos a realidade dos nossos estudantes, respaldados pelo **PARECER CNE/CPNº:5/2020:**

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192).

Trabalharemos com as observações dos professores e Equipe de Apoio nas aulas on-line síncronas, com a análise das atividades retornadas aos professores e com as demais informações provenientes das famílias.

Ao final desse comunicado haverá uma lista das atividades selecionadas pelos professores. Essas atividades poderão ser enviadas através da Plataforma Google Education ou entregues na Escola na semana de 06 a 10 de julho, mediante agendamento prévio (contatos por 3336-4509, 984322041 ou secretaria@escolansbrasil.com.br). Todo material entregue na Escola será protocolado e disponibilizado aos professores.

Para garantirmos a segurança sanitária de todos os envolvidos no recebimento dos materiais, solicitamos que os mesmos sejam entregues separadamente por componente curricular, em um “saquinho” para folhas, devidamente identificado com o nome completo do estudante, a turma e o componente curricular (matéria/ disciplina).

Aproveitamos para reforçar o comunicado disponibilizado nas redes sociais da Escola sobre o recesso, que se dará de 20 de julho a 02 de agosto. Retornaremos às atividades escolares domiciliares em 03 de agosto, mantendo nossas aulas on-line síncronas e os planejamentos semanais liberados às segundas-feiras, ao longo de todo o mês de Agosto. Os materiais permanecerão sendo disponibilizados através das salas de aula da plataforma Google, através do link disponibilizado no site da Escola (imagem abaixo), que dará acesso à **Pasta Drives - Ensino Fundamental II** (<http://escolansbrasil.com.br/noticias/orientacoes-para-aulas-online?fbclid=IwAR066O1Ukvw6gDiThqrXH6UjCPYdwblfuHmluafownoOIU3dPLgZYi-ul5U>) ou impressos pela Secretaria da Escola mediante combinação prévia.



Mesmo que haja autorização do poder público para o retorno à presencialidade nas aulas, a Escola Nossa Senhora do Brasil continuará com o seu ensino remoto durante todo o período do mês de agosto (de 03 a 31/08).

A migração para a plataforma Google for Education foi realizada em 15 de junho, porém, identificamos que algumas famílias ainda não fizeram o seu cadastro, o que impossibilita a esses estudantes o acesso aos recursos que a Escola vem utilizando para qualificar os seus processos. Para a efetivação desse processo, o prazo final para a realização do cadastro foi estendido até 03 de julho (sexta-feira). A partir de 06 de julho (segunda-feira), os professores apenas aceitarão o acesso dos estudantes pela conta institucional, em suas aulas on-line síncronas, ou seja, por outro endereço de e-mail, que não seja o institucional, os estudantes não mais conseguirão participar das aulas on-line síncronas. **O e-mail para cadastro foi enviado por labinfo@escolansbrasil.com.br**. Se houver alguma dúvida ou dificuldade para a realização do cadastro, entre em contato (3336-4509, 984322041 ou secretaria@escolansbrasil.com.br). A escola está com pessoal de apoio para atender essas demandas.

Salientamos, como em carta anterior (03 de junho), a importância de manterem-se as combinações com a turma. Destacamos aqui informações para um melhor aproveitamento dos estudantes em suas aprendizagens, durante as aulas on-line síncronas:

- Salientamos que este espaço destina-se exclusivamente para a mediação da aprendizagem entre estudantes e educadores.
- Ressaltamos a importância da presença de todos os estudantes nas aulas, participação das mesmas, fazendo questionamentos, elucidando dúvidas. Caso não possa estar presente, justifique sua ausência junto ao/a educador/a responsável ou serviços pedagógicos, pelos canais de comunicação com a Escola (telefone 33364509, e-mail secretaria@escolansbrasil.com.br).
- Mantenham uma rotina de aula e preparem-se da melhor forma possível para assisti-la, evitando ruídos e circulação de pessoas no entorno.
- Certifiquem-se de que tudo esteja funcionando antes do início da aula on-line: microfone, fones de ouvido/alto-falantes e webcam. Durante as aulas, permaneçam com as câmeras ATIVADAS e os microfones no modo DESLIGADO, acionando-o apenas quando forem falar (isso diminui o ruído).
- Estejam com os materiais de estudo abertos, com os recursos de aprendizagem solicitados em mãos, com as atividades enviadas pelo/a educador/a para correção e para realizar as perguntas necessárias à compreensão do que foi proposto.
- Posicionem-se de maneira confortável, que favoreça o estudo, em ambiente com o máximo de silêncio possível, preferencialmente com fones de ouvidos.
- Mantenham-se atentos e em sintonia com seus educadores.
- Cada professor estará à disposição de sua turma no horário agendado, autorizando os ingressos na sala de aula virtual, conforme os estudantes forem acessando o link.
- É possível que, em algumas aulas, tenhamos moderadores nos auxiliando e/ou os Serviços Pedagógicos, fazendo o acompanhamento.

Qualquer dúvida ou dificuldade, pedimos que entrem em contato com os Serviços da Escola.

Para dúvidas pontuais sobre os conteúdos e dinâmicas das aulas, a comunicação pode acontecer diretamente com o respectivo professor por meio do e-mail institucional ou pelos canais de comunicação disponibilizados nas salas de aula do Google. Lembrando que o professor responderá no seu horário de trabalho na Escola. Demais questões devem ser direcionadas ao e-mail da Secretaria da Escola (secretaria@escolansbrasil.com.br) ou pelos telefones 3336-4509 e 984322041.

Nos solidarizamos com as dificuldades pelas quais nossa comunidade educativa está passando diante de tantas incertezas e nos colocamos juntos nessa caminhada com o propósito de contribuirmos para a construção de uma nova Educação, mantendo-nos fiéis ao nosso Carisma Franciscano Aparecida.

Contem sempre conosco!
Nosso abraço fraterno na confiança de que a Mãe Aparecida caminha conosco.
Direção e Equipe Pedagógica

ATIVIDADES PARA ENTREGAR NO CLASSROOM

7º ANO

*O prazo de entrega para as atividades é de 06 a 10 de julho.

*As atividades podem ser entregues através da plataforma Google, de acordo com a combinação realizada pelo professor nas aulas on-line síncronas (e-mail institucional, postagem no drive ou na sala de aula virtual) ou entregues na Secretaria da Escola, de 06 a 10 de julho, mediante agendamento prévio (por 3336-4509, 984322041 ou secretaria@escolansbrasil.com.br). Todo material entregue na Escola será protocolado e disponibilizado aos professores.

*Os trabalhos poderão ser entregues por fotos, arquivo word, escritos à mão ou xerox, de acordo com a atividade solicitada.

*Todas as atividades requisitadas no cronograma abaixo foram solicitadas nos planejamentos semanais ao longo do período de isolamento, desde 18 de março.

* Os estudantes que não realizaram todas as atividades, devem entregar as atividades que possuem realizadas.

CIÊNCIAS:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 3	MÓDULO 1 Efeito Estufa ATIVIDADE PRÁTICA PÁGINA: 312	Foto da atividade e das questões do livro.
Semana 5	- Aula prática sobre as propriedades do ar. Atividade em anexo na iônica com o nome de aula prática.	Foto da atividade e dos 3 questionamentos solicitados na atividade.
Semana 7	Escolha um tipo de clima e faça uma mini-maquete em uma caixa de papelão ou de sapato representando as suas principais características. Utilize material reciclado: figuras de jornais e revistas, tampinhas, barbante, lã, folhas, areia, gravetos entre outros.	Foto ou trabalho físico.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 7	Pesquisa sobre os estilos de danças urbanas que existem hoje em dia	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 14	Vídeo do estudante praticando uma aula de aeróbica.	<ul style="list-style-type: none">Vídeos curtos, de no máximo 3min.Os estudantes deverão realizar ambas as tarefas, uma para a professora, outra para o professor.
Semana 14	Vídeo do estudante praticando esgrima conforme aula dada pelo professor.	

LÍNGUA INGLESA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 5	Livro: Páginas 23, 24, 25, 26 e 27.	As atividades solicitadas, implicam a foto ou xerox do livro e/ou caderno quando as respostas foram feitas nele.
Semana 8	Livro: Páginas 38 e 39.	
Semana 12	Livro: Páginas 49, 50, 54 e 55.	

GEOGRAFIA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 1	Enviar a pesquisa sobre a Região Brasileira que foi distribuída em aula (anotações).	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 2	Exercícios dissertativos com mapa postado na lônica.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 13	Sintetize 1/2/3/ (atividades do final de cada capítulo do Módulo 1.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 13	Análise dos gráficos do site https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/ Dados a serem coletados dos gráficos: Como está se portando a população do RS quanto: Taxa de Natalidade; Taxa de Mortalidade; Expectativa de Vida. Colocar 3 hipóteses que expliquem os resultados da pesquisa em gráficos.	Foto, arquivo em Word ou escrito.

HISTÓRIA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 3	Sintetize o capítulo 1 do módulo 1 (página 379)	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 5	Pesquise um cientista da época do Renascimento (sugestões página 390, mas podem ser outros que não estão no livro também). E escreva sobre ele pelo menos 1 parágrafo (sua história, curiosidades, motivo de sua escolha...	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 10	Sintetize o capítulo 2 do módulo 1 (página 405)	Foto, arquivo em Word ou escrito.

ENSINO RELIGIOSO:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 4	Pesquisa biográfica sobre a Ir. Dulce dos Pobres - nos moldes de trabalho científico.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 6	Atividade a partir do texto: " Ser líder: um desafio".	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 8	Atividade a partir do texto: "Grandes líderes da humanidade: Jesus".	Foto, arquivo em Word ou escrito..
Semana 9	Atividade a partir do texto: "Grandes líderes da humanidade: Confúcio".	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 10	Atividade a partir do texto: "Grandes líderes da humanidade: Buda e Maomé".	Foto, arquivo em Word ou escrito.

MATEMÁTICA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 1	Exercícios de revisão do capítulo 1. Páginas. 157 e 158.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
Semana 11	Exercícios de revisão do capítulo 2. Páginas197 e 198.	Foto, arquivo em Word ou escrito.

ARTES:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 2	Desenho de arte engajada junto com a família.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
Semana 3	Tipos de quadrinho- Produzir os tipos de quadrinhos, usando lápis HB, 2B,6B e canetas nanquim.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
Semana 4	Leia o texto em anexo sobre os Tipos de Quadrinhos, crie uma Fanzine.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
Semana 6	Fazer uma store board (resumo de um filme ou série em quadros) usando técnica de quadrinhos.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
Semana 7	Construa a história relacionada à imagem, e responda as perguntas feitas sobre história dos quadrinhos.	Registro fotográfico, arquivo em Word ou escrito à mão.
Semana 9	Fazer uma pintura em aquarela, inspirada na missão artística Francesa.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
Semana 10	Pesquisa sobre o homem vitruviano.	Registro fotográfico, arquivo em Word ou escrito à mão.

LINGUA PORTUGUESA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 7	Ler p.101, módulo 1 e elaborar uma resenha crítica sobre: " Meu ponto fraco é.., adoro acompanhar e consumir."	Registro fotográfico, arquivo em Word ou escrito à mão.
Semana 12	Escolher na internet uma notícia (fake) – sugestão de pesquisa: https://www.boatos.org e fazer um comentário sobre o assunto e a intenção do autor em modificá-la. (tema: Comentário digital p 18 - módulo 2)	Registro fotográfico, arquivo em Word ou escrito à mão.
Semana 8	Reproduzir a ficha técnica e resenha sobre o livro " A cidade perdida". (Ler p. 103 e 104, módulo 1, Ficha técnica e resenha).	Registro fotográfico, arquivo em Word ou escrito à mão.
Semana 15	Gravar um vídeo apresentando um monólogo ou peça teatral (parte e/ou uma cena) de alguma peça clássica famosa. (podem colocar figurantes: irmão, amigos, família...) Ler.p 55 a 57 – Texto dramático sobe ao palco.	Vídeo