



**Escola  
Nossa  
Senhora  
do Brasil**

“As pequenas coisas são pequenas, sim, mas coisa grande é ser fiel nas pequenas coisas”

(Madre Clara)

**Queridas Famílias,  
Paz e Bem!**

**Porto Alegre, 30 de junho de 2020.**

Para melhor entendermos as aprendizagens desenvolvidas por nossos estudantes até o momento, os professores selecionaram algumas das atividades enviadas nos planejamentos anteriores para serem entregues, de forma que através da análise dessas devolutivas, possamos identificar os avanços ou dificuldades de cada estudante para a organização das estratégias de intensificação da aprendizagem bem como do processo avaliativo.

Por enquanto, não estaremos utilizando sistema de notas. Nossos critérios estão pautados primeiramente, em uma avaliação diagnóstica, para entendermos a realidade dos nossos estudantes, respaldados pelo **PARECER CNE/CPNº:5/2020:**

([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category\\_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192)).

Trabalharemos com as observações dos professores e Equipe de Apoio nas aulas on-line síncronas, com a análise das atividades retornadas aos professores e com as demais informações provenientes das famílias.

Ao final desse comunicado haverá uma lista das atividades selecionadas pelos professores. Essas atividades poderão ser enviadas através da Plataforma Google Education ou entregues na Escola na semana de 06 a 10 de julho, mediante agendamento prévio (contatos por 3336-4509, 984322041 ou [secretaria@escolansbrasil.com.br](mailto:secretaria@escolansbrasil.com.br)). Todo material entregue na Escola será protocolado e disponibilizado aos professores.

Para garantirmos a segurança sanitária de todos os envolvidos no recebimento dos materiais, solicitamos que os mesmos sejam entregues separadamente por componente curricular, em um “saquinho” para folhas, devidamente identificado com o nome completo do estudante, a turma e o componente curricular (matéria/ disciplina).

Aproveitamos para reforçar o comunicado disponibilizado nas redes sociais da Escola sobre o recesso, que se dará de 20 de julho a 02 de agosto. Retornaremos às atividades escolares domiciliares em 03 de agosto, mantendo nossas aulas on-line síncronas e os planejamentos semanais liberados às segundas-feiras, ao longo de todo o mês de Agosto. Os materiais permanecerão sendo disponibilizados através das salas de aula da plataforma Google, através do link disponibilizado no site da Escola (imagem abaixo), que dará acesso à **Pasta Drives - Ensino Fundamental II** (<http://escolansbrasil.com.br/noticias/orientacoes-para-aulas-online?fbclid=IwAR066O1Ukvw6gDiThqrXH6UjCPYdwblfuHmluafownoOIU3dPLgZYi-ul5U>) ou impressos pela Secretaria da Escola mediante combinação prévia.



Mesmo que haja autorização do poder público para o retorno à presencialidade nas aulas, a Escola Nossa Senhora do Brasil continuará com o seu ensino remoto durante todo o período do mês de agosto (de 03 a 31/08).

A migração para a plataforma Google for Education foi realizada em 15 de junho, porém, identificamos que algumas famílias ainda não fizeram o seu cadastro, o que impossibilita a esses estudantes o acesso aos recursos que a Escola vem utilizando para qualificar os seus processos. Para a efetivação desse processo, o prazo final para a realização do cadastro foi estendido até 03 de julho (sexta-feira). A partir de 06 de julho (segunda-feira), os professores apenas aceitarão o acesso dos estudantes pela conta institucional, em suas aulas on-line síncronas, ou seja, por outro endereço de e-mail, que não seja o institucional, os estudantes não mais conseguirão participar das aulas on-line síncronas. **O e-mail para cadastro foi enviado por [labinfo@escolansbrasil.com.br](mailto:labinfo@escolansbrasil.com.br)**. Se houver alguma dúvida ou dificuldade para a realização do cadastro, entre em contato (3336-4509, 984322041 ou [secretaria@escolansbrasil.com.br](mailto:secretaria@escolansbrasil.com.br)). A escola está com pessoal de apoio para atender essas demandas.

Salientamos, como em carta anterior (03 de junho), a importância de manterem-se as combinações com a turma. Destacamos aqui informações para um melhor aproveitamento dos estudantes em suas aprendizagens, durante as aulas on-line síncronas:

- Salientamos que este espaço destina-se exclusivamente para a mediação da aprendizagem entre estudantes e educadores.
- Ressaltamos a importância da presença de todos os estudantes nas aulas, participação das mesmas, fazendo questionamentos, elucidando dúvidas. Caso não possa estar presente, justifique sua ausência junto ao/a educador/a responsável ou serviços pedagógicos, pelos canais de comunicação com a Escola (telefone 33364509, e-mail [secretaria@escolansbrasil.com.br](mailto:secretaria@escolansbrasil.com.br) ).
- Mantenham uma rotina de aula e preparem-se da melhor forma possível para assisti-la, evitando ruídos e circulação de pessoas no entorno.
- Certifiquem-se de que tudo esteja funcionando antes do início da aula on-line: microfone, fones de ouvido/alto-falantes e webcam. Durante as aulas, permaneçam com as câmeras ATIVADAS e os microfones no modo DESLIGADO, acionando-o apenas quando forem falar (isso diminui o ruído).
- Estejam com os materiais de estudo abertos, com os recursos de aprendizagem solicitados em mãos, com as atividades enviadas pelo/a educador/a para correção e para realizar as perguntas necessárias à compreensão do que foi proposto.
- Posicionem-se de maneira confortável, que favoreça o estudo, em ambiente com o máximo de silêncio possível, preferencialmente com fones de ouvidos.
- Mantenham-se atentos e em sintonia com seus educadores.
- Cada professor estará à disposição de sua turma no horário agendado, autorizando os ingressos na sala de aula virtual, conforme os estudantes forem acessando o link.
- É possível que, em algumas aulas, tenhamos moderadores nos auxiliando e/ou os Serviços Pedagógicos, fazendo o acompanhamento.

Qualquer dúvida ou dificuldade, pedimos que entrem em contato com os Serviços da Escola.

Para dúvidas pontuais sobre os conteúdos e dinâmicas das aulas, a comunicação pode acontecer diretamente com o respectivo professor por meio do e-mail institucional ou pelos canais de comunicação disponibilizados nas salas de aula do Google. Lembrando que o professor responderá no seu horário de trabalho na Escola. Demais questões devem ser direcionadas ao e-mail da Secretaria da Escola ([secretaria@escolansbrasil.com.br](mailto:secretaria@escolansbrasil.com.br)) ou pelos telefones 3336-4509 e 984322041.

Nos solidarizamos com as dificuldades pelas quais nossa comunidade educativa está passando diante de tantas incertezas e nos colocamos juntos nessa caminhada com o propósito de contribuirmos para a construção de uma nova Educação, mantendo-nos fiéis ao nosso Carisma Franciscano Aparecida.

**Contem sempre conosco!**  
***Nosso abraço fraterno na confiança de que a Mãe Aparecida caminha conosco.***  
**Direção e Equipe Pedagógica**

### ATIVIDADES PARA ENTREGAR NO CLASSROOM

#### 9º ANO

\*O prazo de entrega para as atividades é de 06 a 10 de julho.

\*As atividades podem ser entregues através da plataforma Google, de acordo com a combinação realizada pelo professor nas aulas on-line síncronas (e-mail institucional, postagem no drive ou na sala de aula virtual) ou entregues na Secretaria da Escola, de 06 a 10 de julho, mediante agendamento prévio (por 3336-4509, 984322041 ou secretaria@escolansbrasil.com.br). Todo material entregue na Escola será protocolado e disponibilizado aos professores.

\*Os trabalhos poderão ser entregues por fotos, arquivo word, escritos à mão ou xerox, de acordo com a atividade solicitada.

\*Todas as atividades requisitadas no cronograma abaixo foram solicitadas nos planejamentos semanais ao longo do período de isolamento, desde 18 de março.

\* Os estudantes que não realizaram todas as atividades, devem entregar as atividades que possuem realizadas.

#### CIÊNCIAS:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 4	Exercícios extras	Foto, arquivo em Word ou escrito à mão.
Semana 7	Esquema sobre a tabela periódica	Foto
Semana 9	Exercício extra	Foto, arquivo em Word ou escrito à mão.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
Semana 7	O que é lutar?	Formato relatório digitado ou escrito à mão.

<b>Semana 14</b>	Vídeo do estudante praticando uma aula de aeróbica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos curtos, de no máximo 3min.</li> <li>Os estudantes deverão realizar ambas as tarefas, uma para a professora, outra para o professor.</li> </ul>
<b>Semana 14</b>	Vídeo do estudante praticando esgrima conforme aula dada pelo professor.	

\*Opinar sobre a importância das lutas ao longo do tempo. Falar sobre as lutas que você conhece pela televisão ou revistas. Se for possível, pesquise em livros ou na internet sobre os diferentes tipos de lutas, bem como suas origens e principais regras.

Seu trabalho será feito em formato de relatório. Você poderá tanto digitar quanto escrever à mão. Os itens avaliados serão os seguintes:

\*Apresentação do trabalho

\*Texto com uma sequência que mostre que você leu e se apropriou do conteúdo, expressando sua opinião. (Sem cópias).

\* Embora não sendo exigido o número mínimo de linhas, a organização do texto, bem como a sua ortografia serão avaliados no contexto do trabalho.

### LÍNGUA INGLESA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 3</b>	Livro: Páginas 22, 23, 24 e 25.	As atividades solicitadas, implicam a foto do livro e/ou caderno quando as respostas foram feitas nele.
<b>Semana 10</b>	Livro: Páginas 43, 44, 45 e 46.	
<b>Semana 12</b>	Link: PHRASAL VERBS – Ouvir o vídeo e listar os phrasal verbs e seus significados.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxylTVv_qbE&amp;list=RDCMUCTRHeqh7UqWuKRymXoqzba&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=NxylTVv_qbE&amp;list=RDCMUCTRHeqh7UqWuKRymXoqzba&amp;index=1</a>	

### GEOGRAFIA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 1</b>	Atividades em forma de trabalho que havia sido previamente agendado (antes do isolamento).	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 2</b>	Vídeo sobre GLOBALIZAÇÃO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5WjNMGztvE">https://www.youtube.com/watch?v=h5WjNMGztvE</a>  1. Análise do vídeo: Conforme o vídeo, a Globalização possui elementos positivos e negativos. Discutimos em aula inclusive alguns desses pontos. Redija, em um parágrafo, explicando porque mesmo com a globalização, a xenofobia é cada vez maior, tanto em escala local quanto mundial?	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 4</b>	Atividade de sábado letivo.	Foto, arquivo em Word ou escrito.

<b>Semana 13</b>	Sintetize 1/2/3/ (atividades do final de cada capítulo do Módulo 1)	Foto, arquivo em Word ou escrito.
------------------	---	-----------------------------------

### HISTÓRIA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 3</b>	Faça um texto relacionando a Revolta da Vacina com o Coronavírus (conscientização, importância da área da saúde, falta de informações...)	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 6</b>	Sintetize o capítulo 1 do módulo 1 (página 383)	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 13</b>	Sintetize o capítulo 2 do módulo 1 (página 411)	Foto, arquivo em Word ou escrito.

### ENSINO RELIGIOSO:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 4</b>	Pesquisa biográfica sobre a Ir. Dulce dos Pobres - nos moldes de trabalho científico.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 6</b>	Atividade a partir do texto: "O sentido da vida - a crença na ressurreição".	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 8</b>	Atividade a partir do texto: "O sentido da vida - a crença da reencarnação".	Foto, arquivo em Word ou escrito..
<b>Semana 9</b>	Atividade a partir do texto: "O sentido da vida - a crença na ancestralidade".	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 10</b>	Atividade a partir do texto: "A vida após a morte em diferentes religiões".	Foto, arquivo em Word ou escrito.

### MATEMÁTICA:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 7</b>	Atividade1: Intervalos e Notação Científica.	Foto, arquivo em Word ou escrito.
<b>Semana 8</b>	Atividade 2: Radiação e Racionalização de Denominadores.	Foto, arquivo em Word ou escrito.

### ARTES:

DATA DE SOLICITAÇÃO	PROPOSTA DA ATIVIDADE	COMO ENTREGAR
<b>Semana 1</b>	Performance com os membros superiores.	Vídeo por e-mail
<b>Semana 2</b>	Texto: O artista e seu tempo.  Atividade: Criar colagem criativa junto com a família usando revistas e jornais sobre o texto.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
<b>Semana 3</b>	História da Dança.  Escolher a época que te identifica e fazer a pintura de um desenho em movimento.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
<b>Semana 4</b>	Primeira aula on-line/ Responder: O que a performance te provoca? Qual o sentimento que te provoca? Fazer a Performance sobre o poema do livro de leitura obrigatório. (Caleidoscópio de Vidas)	Registro fotográfico, documento em Word ou escrito à mão.
<b>Semana 5</b>	Texto: O artista e o jornalista  Baseado no texto, faça as atividades sugeridas.	Registro fotográfico, documento em Word ou escrito à mão.
<b>Semana 6</b>	Texto: Criatividade crise e inovação.  Responda as perguntas.	Registro fotográfico, documento em Word ou escrito à mão.
<b>Semana 7</b>	Análise das imagens de Rockwell e Rosângela Rennó.  Responder as perguntas a partir das imagens.	Registro fotográfico, documento em Word ou escrito à mão.
<b>Semana 8</b>	Texto: Significado de Arte Conceitual  Atividades: Criar uma Arte Conceitual baseando-se no poema escolhido do Livro; Caleidoscópio de Vidas.	Registro fotográfico ou trabalho físico.
<b>Semana 10</b>	Faça uma colagem baseada no poema escolhido do livro Caleidoscópio de Vidas.  Introdução do movimento de Pop Art (colagem)	Registro fotográfico ou trabalho físico.

### LINGUA PORTUGUESA:

**Importante!** Orientações sobre as devolutivas dos trabalhos e atividades:

Cada aluno receberá um link para postar seus trabalhos e atividades no drive da turma.

- A pasta terá o nome do aluno.

- Dentro dessa pasta você deverá postar as fotos e arquivos das atividades seguindo o seguinte padrão de nome de arquivo [ou seja, o nome que o arquivo deve ter]
- Atenção! Você deve seguir **exatamente** como está sendo orientado.

### **1. Para as fotos das atividades do livro didático:**

Nome do aluno\_Aula nº\_p. do livro

[tudo junto, sem espaços]

### **2. Para os trabalhos como atividade complementar e produções textuais:**

Nome do aluno\_Aula nº\_Nome da atividade:

[tudo junto, sem espaços]

Exemplos: Aluna hipotética: *Clara Fransiscana*

### **Atividades do livro**

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.8

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.9

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.10

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.11

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.12

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.13

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.14

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.19

ClaraFransiscana\_Aula1\_p.20

### **Atividades Complementares**

ClaraFransiscana\_Aula10\_Livro CaleidoscópiodeVidas

ClaraFransiscana\_Aula11\_Produçãodetexto:CartaAberta

ClaraFransiscana\_Aulas33,34,35\_ExercíciosdeRevisão

**Tabela Devolutiva dos Trabalhos de Língua Portuguesa**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientações</b>	<b>Período de entrega</b>
10	08/04/2020	Livro Literário M1	Entregar o trabalho referente ao livro Caleidoscópio de vidas	Do presente momento até 10/07/2020
11	13/04/2020	Livro didático M1	Produção de texto: Carta Aberta Livro, p. 17; 21 e 22	Do presente momento até 10/07/2020
12	14/04/2020	Livro didático M1	Produção de texto: Cartaz de campanha comunitária Livro, p. 89 e 90	Do presente momento até 10/07/2020
13	15/04/2020	Livro didático M1	Produção de texto: Enquete Livro, p. 119	Do presente momento até 10/07/2020
19	29/04/2020	Livro didático M2	Produção de texto: Notícia Livro, p. 44	Do presente momento até 10/07/2020
21	05/05/2020	Livro didático M2	Produção de texto: Propaganda de rádio Livro, p. 60	Do presente momento até 10/07/2020
23	09/05/2020	Atividade Complementar	Exercícios de Revisão	Do presente momento até 10/07/2020
33, 34, 35	1º, 2 e 3/06/2020	Atividade Complementar	Exercícios de Revisão	Do presente momento até 10/07/2020
36, 37,38	8, 9 e 10/06/2020	Atividade Complementar	Exercícios e produção de texto [post].	Do presente momento até 10/07/2020
39, 40 e 41	15, 16, 17/06/2020	Atividade Complementar  On-line	Questionário no Padlet Ficha de Apontamentos	Do presente momento até 10/07/2020
42	23/06/2020	Atividade Complementar	Tabela Fichário	Do presente momento até 10/07/2020



43	30/06/2020	Atividade Complementar	Produção de texto: Esquema da origem do feminismo.	Do presente momento até 10/07/2020
----	------------	------------------------	--	------------------------------------

**Tabela da Devolutiva das Atividades de Língua Portuguesa**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Livro Didático</b>	<b>Período de entrega</b>
1	18/03/2020	Módulo 1 Livro p. 8 [exercícios de 1 até 4]. Livro p. 9-11 [exercícios de 5 até 8]. Livro p. 12-14 [exercícios Enem 2009, 9 até 11]. Livro p. 19-20 [exercícios de 16 até 20].	Do presente momento até 30/08/2020
2	23/03/2020	Módulo 1 Livro p. 15-16 [exercícios de 12 até 15]. Livro p. 24 [exercícios de 24 até 27]. Livro p. 26 [exercícios de 28 até 31]. Livro p. 34-35 [exercícios de 41 até 44].	Do presente momento até 30/08/2020
3	24/03/2020	Módulo 1 Livro p. 21 [exercícios de 21 até 23]. Livro p. 28-29 [exercícios de 32 até 35]. Livro p. 30 [exercícios de 36 até 39]. Livro p. 31-32 [exercício 40].	Do presente momento até 30/08/2020
4	25/03/2020	Módulo 1 Mapas mentais de ficção científica e de narrativa Livro p. 49 [exercícios de 1 até 3]. Livro p. 51 [exercícios de 4 até 6]. Livro p. 54-55 [exercícios Enem 2013, de 7 até 10]. Livro p. 37-38 [exercícios de 48 até 49]. Livro p. 68 [exercícios de 29 até 31].	Do presente momento até 30/08/2020
5	25/03/2020	Módulo 1 Mapas mentais de divulgação científica e retextualização	Do presente momento até 30/08/2020

		<p>Livro p. 72-73 [exercícios de 35 até 38].</p> <p>Livro p. 75 [exercícios de 39 até 41].</p> <p>Livro p. 78 [exercícios 42 até 46].</p>	
6	30/03/2020	<p>Módulo 1</p> <p>Mapa mental da campanha comunitária</p> <p>Livro p. 89 [exercícios de 1 até 3].</p> <p>Livro p. 90.</p> <p>Livro p. 91-92 [exercícios de 4 até 7].</p> <p>Livro p. 99-100 [exercícios Pratique de 13-15].</p> <p>Livro p. 91-92 [exercícios Pratique de 16 até 17].</p> <p>Livro p. 102-103 [exercícios da Estrutura dos textos da campanha comunitária].</p> <p>Livro p. 104 [exercícios Campanha Comunitária: multimodalidade].</p>	Do presente momento até 30/08/2020
7	01/04/2020	<p>Módulo 1</p> <p>Mapa mental sobre enquete</p> <p>Livro p. 109-115 [exercícios Pratique, de 31 até 43].</p>	Do presente momento até 30/08/2020
8	06/04/2020	<p>Módulo 1</p> <p>Livro p. 116 [exercício da página itens a, b, c].</p> <p>Livro p. 117 [exercícios de 44 até 46].</p> <p>Livro p. 118-119 [exercícios de 47 até 48].</p>	Do presente momento até 30/08/2020
9	07/04/2020	<p>Módulo 1</p> <p>Livro p. 56-57 [exercícios de 11 até 13].</p> <p>Livro p. 94-95 [exercícios Enem, de 08 até 10].</p> <p>Livro p. 96-97 [exercícios de 11 até 12].</p> <p>Livro p. 106-107 [Exercícios de 24 até 26].</p> <p>Livro p. 108 [Exercícios de 27 até 29].</p> <p>Livro p. 127 [Exercícios de 01 até 12].</p>	Do presente momento até 30/08/2020
14	18/04/2020	<p>Módulo 2</p> <p>Livro, p. 7-8 [exercício de 1 até 3]</p>	Do presente momento até 30/08/2020

		<p>Livro, p. 9 [exercício de 4 até 6]</p> <p>Livro, p. 10-11 [exercício de 7 até 9]</p> <p>Livro, p. 12 [exercício de 10 até 12]</p> <p>Livro, p. 17 [exercício de 19 até 21]</p> <p>Livro, p. 19-20 [exercício "De olho no simulado"; de 22 até 25]</p>	
15	20/04/2020	<p>Módulo 2</p> <p>Livro, p. 15 [exercício de 13 até 16]</p> <p>Livro, p. 16 [exercício de 17 até 18]</p> <p>Livro, p. 55-56 [exercício de 31 até 33]</p>	Do presente momento até 30/08/2020
16 e 17	22/04/2020 e 27/04/2020	<p>Módulo 2</p> <p>Livro, p. 25 [exercício de 32 até 34]</p> <p>Livro, p. 26-27 [exercício Enem, de 35 até 38]</p> <p>Livro, p. 29-30 [exercício de 1, 4, 7 até 9]</p> <p>Livro, p. 49 [exercício de 19 até 21]</p> <p>Livro, p. 50 [exercício de 22 até 24]</p> <p>Livro, p. 57 [exercício de 34 até 36]</p> <p>Livro, p. 58-59 [exercício Enem, de 37 até 39]</p> <p>Livro, p. 81 [exercício de 26 até 28]</p> <p>Livro, p. 89 [exercício de 44 até 46]</p> <p>Livro, p. 90-91 [exercício Enem, de 47 até 49]</p>	Do presente momento até 30/08/2020
18	28/04/2020	<p>Módulo 2</p> <p>Livro, p. 37 [exercício de 1 até 3]</p> <p>Livro, p. 39 [Enem, exercício de 4 até 6]</p>	Do presente momento até 30/08/2020
20	04/05/2020	<p>Módulo 2</p> <p>Livro, p. 46 [exercício de 13 até 15]</p> <p>Livro, p. 47 [exercício de 16 até 18]</p> <p>Livro, p. 52 [exercício de 25 até 27]</p> <p>Livro, p. 54 [exercício de 28 até 30]</p> <p>Livro, p. 65 [exercício sobre mídias tradicionais]</p>	Do presente momento até 30/08/2020

22	06/05/2020	Módulo 2 Livro, p. 67 [exercício de A até C] Livro, p. 69 [exercício de 1 até 3] Livro, p. 71 [exercício de 4 até 6] Livro, p. 76 [exercício de 13 até 16] Livro, p. 77 [exercício de 17 até 19]	Do presente momento até 30/08/2020
24, 25, 26	11, 12 e 13/05/2020	Módulo 2 Livro, p. 78-80 [exercício de 20 até 25] Livro, p. 83 [exercício de 29 até 31] Produção textual: p. 84 Livro, p. 85 [exercício de 32 até 34] Livro, p. 87 [exercício de 38 até 40] Livro, p. 88 [exercício de 41 até 43]	Do presente momento até 30/08/2020
27,28,29	18, 19 e 20/05/2020	Módulo 2 Livro, p. 42 [exercício de 7 até 9] Livro, p. 43 [exercício de 10 até 12] Livro, p. 73 [exercício de 7 até 9] Livro, p. 74 [exercício de 10 até 12]	Do presente momento até 30/08/2020
30, 31	25 e 26/05/2020	Módulo 2 Atividade Complementar: Exercícios sobre orações subordinadas substantivas	Do presente momento até 30/08/2020
32	27/05/2020	Módulo 2 Livro, p. 33 [todos os exercícios] Livro, p. 99 [todos os exercícios]	Do presente momento até 30/08/2020